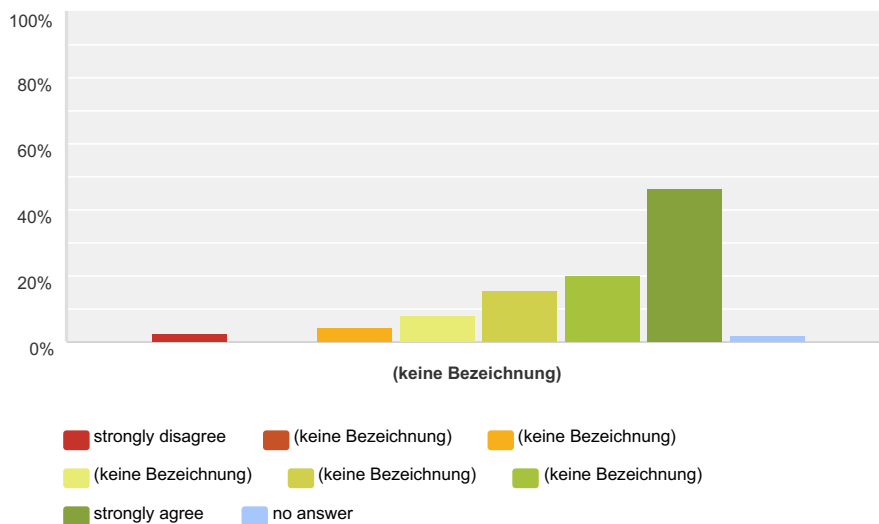


Q1 Knowledge of the English language (reading, writing and speaking) is increasing and improving. Die Englischkenntnisse (Schreiben, Lesen und Sprechen) der Schüler werden durch die Mitarbeit am Erasmus+ Projekt gefördert und verbessert. La maîtrise de l'anglais (dans toutes les compétences écrites et orales) augmente. Conocimiento del idioma inglés (lectura, escritura y conversación) está aumentando y mejorando. Η γνώση της αγγλικής γλώσσας (ανάγνωση, γραφή και ομιλία) αυξάνεται και βελτιώνεται.

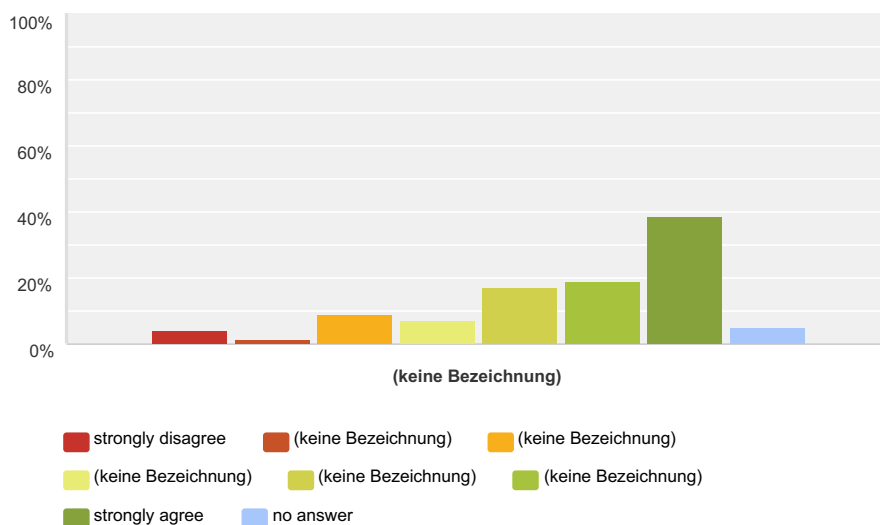
Beantwortet: 159 Übersprungen: 0



	strongly disagree	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	strongly agree	no answer	Gesamt	Gewichteter Mittelwert
(keine Bezeichnung)	2,52% 4	0,63% 1	4,40% 7	8,18% 13	15,72% 25	20,13% 32	46,54% 74	1,89% 3	159	5,86

Q2 Pupils become motivated and are encouraged to learn other European languages. Schüler werden motiviert, andere europäische Sprachen zu lernen, z.B. Spanisch. Les élèves sont plus motivés et sont encouragés à apprendre d'autres langues européennes. Los alumnos estan motivados y animadas a aprender otros idiomas Europeos. Οι μαθητές αποκτούν κίνητρα και ενθαρρύνονται να μαθαίνουν άλλες ευρωπαϊκές γλώσσες.

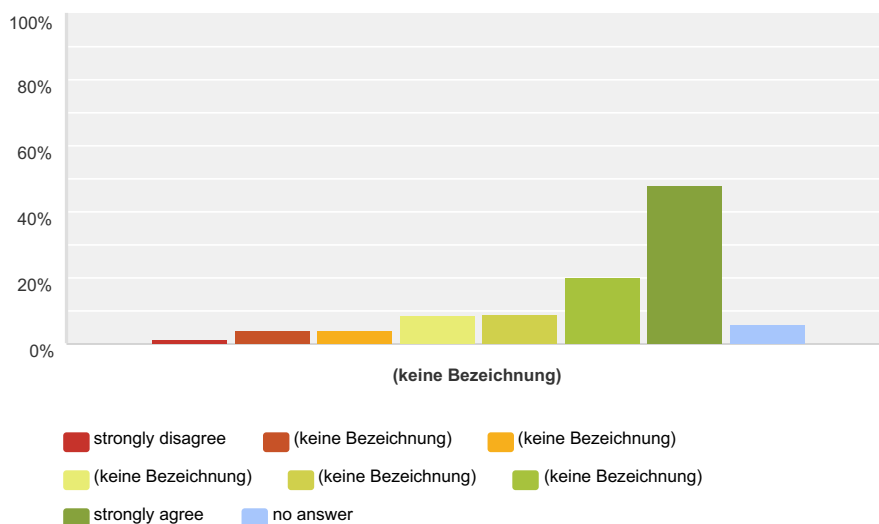
Beantwortet: 159 Übersprungen: 0



	strongly disagree	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	strongly agree	no answer	Gesamt	Gewichteter Mittelwert
(keine Bezeichnung)	3,77% 6	1,26% 2	8,81% 14	6,92% 11	16,98% 27	18,87% 30	38,36% 61	5,03% 8	159	5,55

Q3 One acquires specific regional and geographical knowledge about Spain, Greece, France, Austria and Germany. Man erwirbt landeskundliches Wissen über Spanien, Griechenland, Frankreich, Österreich und Deutschland. Acquisition de connaissances plus précises sur la géographie de l'Autriche, de l'Espagne, de la Grèce, de l'Allemagne et de la France. Se adquiere un conocimiento regional y geografico sobre Espana, Grecia, Francia, Austria y Alemania. Απόκτηση συγκεκριμένων τοπικών και γεωγραφικών γνώσεων των χωρών που συμμετέχουν όπως η Ισπανία, Ελλάδα, Γαλλία, Αυστρία και Γερμανία.

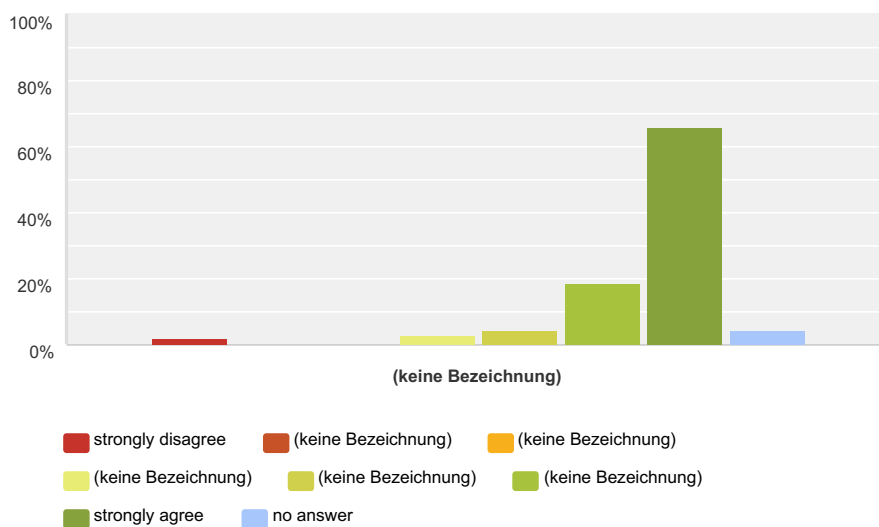
Beantwortet: 156 Übersprungen: 3



	strongly disagree	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	strongly agree	no answer	Gesamt	Gewichteter Mittelwert
(keine Bezeichnung)	1,28% 2	3,85% 6	3,85% 6	8,33% 13	8,97% 14	19,87% 31	48,08% 75	5,77% 9	156	5,88

Q4 There are great possibilities of starting contacts and continuing to build relationships and friendships with peers of similar age in other European countries. Man kann persönliche Kontakte mit Gleichaltrigen in anderen europäischen Ländern aufbauen und Freundschaften pflegen. Le projet offre de grandes opportunités de créer et développer des contacts et des liens d'amitié avec des jeunes du même âge dans d'autres pays européens. Hay grandes posibilidades de empezar contactos y continuar haciendo amistades con compañeros de edad similar en otros países europeos. Το πρόγραμμα προσφέρει μεγάλες δυνατότητες ανάπτυξης επαφών και οικοδόμησης διαπροσωπικών σχέσεων και φιλίας μεταξύ των συμμετεχόντων μαθητών της ίδιας ηλικίας σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες.

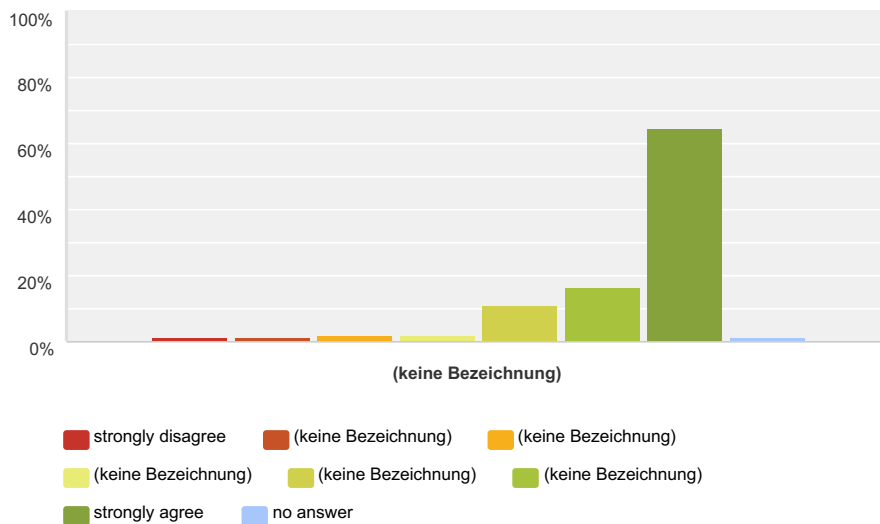
Beantwortet: 157 Übersprungen: 2



	strongly disagree	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	strongly agree	no answer	Gesamt	Gewichteter Mittelwert
(keine Bezeichnung)	1,91%	0,64%	0,64%	3,18%	4,46%	18,47%	66,24%	4,46%	157	6,43
	3	1	1	5	7	29	104	7		

Q5 The project enables participants to widen their horizons and to get to know other cultures (e.g. Spanish and French food, free-time activities, behavior at school...)Das Projekt ermöglicht einen Blick über den eigenen Tellerrand und somit das Kennenlernen der anderen Kulturen, (z.B. spanisches und französisches Essen, Freizeitverhalten, Benehmen in der Schule...)Le projet permet à ses participants d'élargir leurs horizons et de découvrir d'autres cultures (les différences en termes de nourriture, de loisirs, de comportements à l'école...)El proyecto posibilita a los participantes a ampliar sus horizontes culturales (ejemplo cornidas espanolas e francesas, actividades de tiempo libre, comportamientos escolares).Το πρόγραμμα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να διευρύνουν τους ορίζοντές τους και να γνωρίσουν άλλους πολιτισμούς (π.χ. ισπανική και γαλλική κουζίνα, δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου, συμπεριφορά στο σχολείο ...)

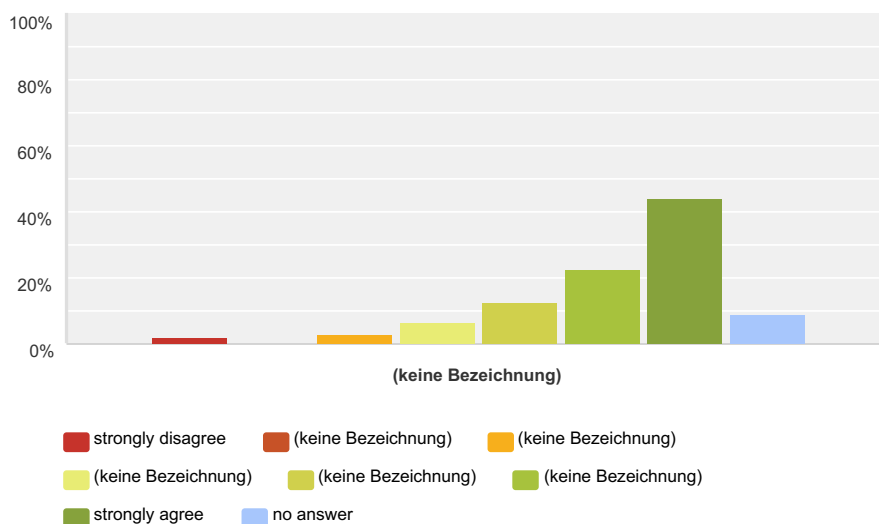
Beantwortet: 156 Übersprungen: 3



	strongly disagree	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	strongly agree	no answer	Gesamt	Gewichteter Mittelwert
(keine Bezeichnung)	1,28% 2	1,28% 2	1,92% 3	1,92% 3	10,90% 17	16,67% 26	64,74% 101	1,28% 2	156	6,33

Q6 Due to engagement in the project, potentially existing prejudice towards foreign countries and cultures is reduced and abolished. Durch das Projekt können vermehrt eventuell bestehende Vorurteile in Bezug auf andere Länder und Kulturen abgebaut werden. La participation au projet permet de lutter contre les préjugés existant envers les pays étrangers et leur culture. Debido a el compromiso en nuestro proyecto, los prejuicios que pudiesen existir hacia países y culturas extranjeras se reducen y eliminan. Η συμμετοχή στα ταξίδια στις χώρες των εταίρων βοηθά τους μαθητές να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση και να αναπτύξουν ένα αίσθημα ευθύνης.

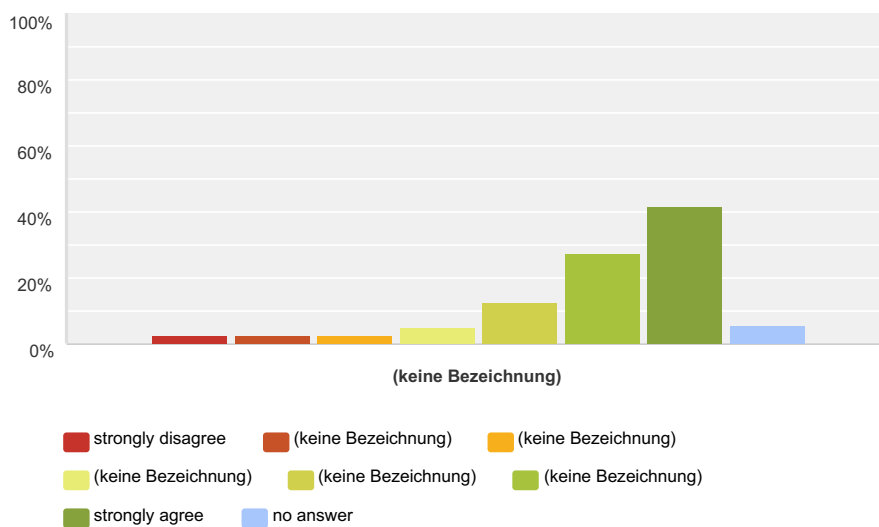
Beantwortet: 157 Übersprungen: 2



	strongly disagree	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	strongly agree	no answer	Gesamt	Gewichteter Mittelwert
(keine Bezeichnung)	1,91%	0,64%	3,18%	6,37%	12,74%	22,29%	43,95%	8,92%	157	5,97
	3	1	5	10	20	35	69	14		

Q7 The project provides pupils with courage to work and study abroad. Das Projekt gibt den Schülern mehr Mut, im Ausland zu arbeiten. Grâce à ce projet les élèves oseront davantage aller étudier et travailler à l'étranger. El proyecto anima a los alumnos a trabajar y estudiar en el extranjero. Το πρόγραμμα ενθαρρύνει τους μαθητές να σπουδάσουν και να εργαστούν στο εξωτερικό.

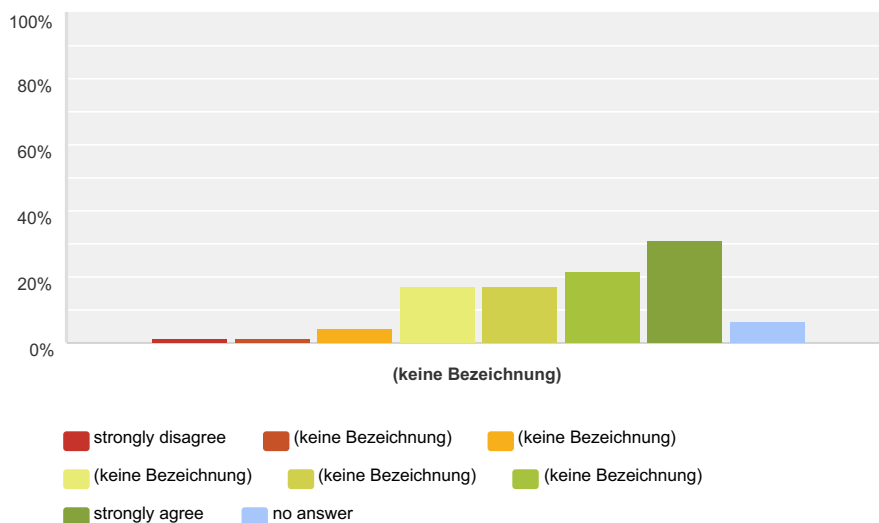
Beantwortet: 157 Übersprungen: 2



	strongly disagree	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	strongly agree	no answer	Gesamt	Gewichteter Mittelwert
(keine Bezeichnung)	2,55% 4	2,55% 4	2,55% 4	5,10% 8	12,74% 20	27,39% 43	41,40% 65	5,73% 9	157	5,87

Q8 Creativity and sense of entrepreneurship are supported while working on an international project with peers. Die Kreativität und der Forschungsdrang der Schüler werden gefördert, wenn sie mit anderen Gleichgesinnten über Ländergrenzen hinweg an einem Projekt arbeiten. Travailler en groupe sur un projet international permet de développer la créativité et l'esprit d'entreprise. Se favorece a la creatividad y al sentido empresarial cuando se trabaja con companeros en un proyecto internacional. Η ομαδική εργασία σ' ένα διεθνές πρόγραμμα με συνομήλικους ενθαρρύνει τη δημιουργικότητα και την επιχειρηματικότητα.

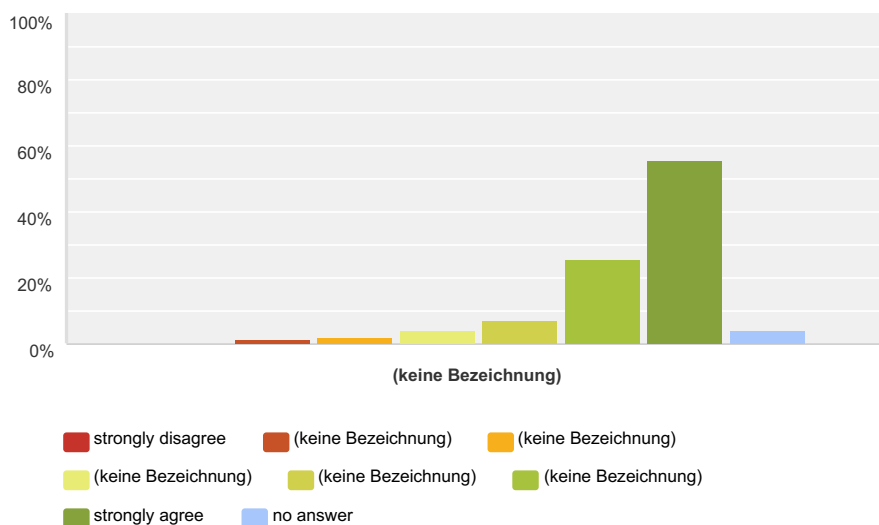
Beantwortet: 154 Übersprungen: 5



	strongly disagree	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	strongly agree	no answer	Gesamt	Gewichteter Mittelwert
(keine Bezeichnung)	1,30% 2	1,30% 2	4,55% 7	16,88% 26	16,88% 26	21,43% 33	31,17% 48	6,49% 10	154	5,52

Q9 Pupils are encouraged to be more open-minded when meeting persons from other nations. Schüler werden ermutigt offener auf Menschen zu zugehen. Les élèves sont encouragés à être plus ouverts lorsqu'ils rencontrent des personnes venant d'autres pays. Los alumnos tendran una mentalidad mas abierta al estar en contacto con personas de otros paises. Οι μαθητές ενθαρρύνονται να είναι πιο ανοιχτόμυαλοι όταν έρχονται σ' επαφή με άτομα από άλλα έθνη.

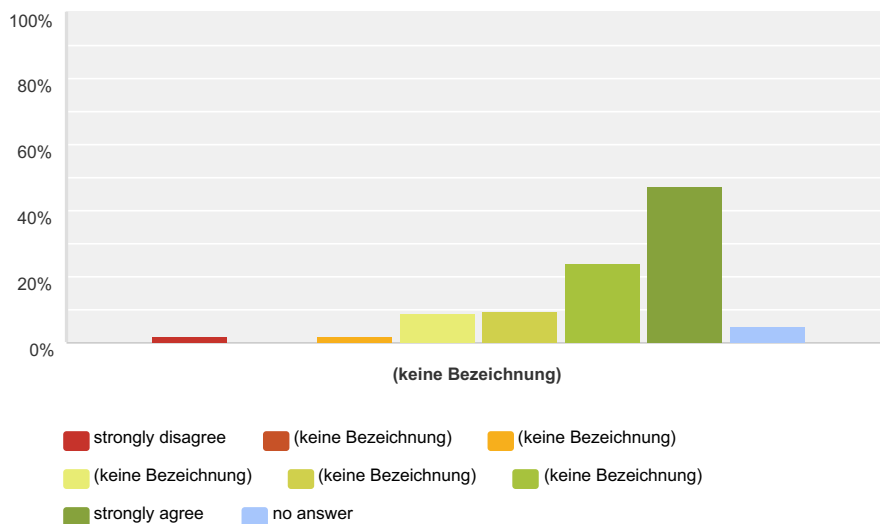
Beantwortet: 153 Übersprungen: 6



	strongly disagree	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	strongly agree	no answer	Gesamt	Gewichteter Mittelwert
(keine Bezeichnung)	0,65% 1	1,31% 2	1,96% 3	3,92% 6	7,19% 11	25,49% 39	55,56% 85	3,92% 6	153	6,27

Q10 By comparing life in our 5 different cities and towns, pupils benefit from the experience and can develop Ideas for improvement of young peoples` lives in their own city.
Durch den Vergleich unserer unterschiedlichen 5 Partnerstädte können die Jugendlichen Ideen für verbesserte Lebensbedingungen in Ihrer eigenen Stadt entwickeln.
Comparer la vie dans les 5 villes partenaires permet aux élèves de développer des idées pour améliorer la vie des jeunes dans leur propre ville .
Mediante la comparación de la vida en nuestros 5 diferentes ciudades y pueblos, los alumnos se benefician de la experiencia y pueden desarrollar ideas para mejorar la vida de los jóvenes en su propia ciudad.
Συγκρίνοντας τη ζωή σε 5 διαφορετικές πόλεις και κωμοπόλεις μας, οι μαθητές θα επωφεληθούν από αυτή την εμπειρία και θα μπορέσουν να αναπτύξουν ιδέες για τη βελτίωση της ζωής των νέων στην πόλη τους.

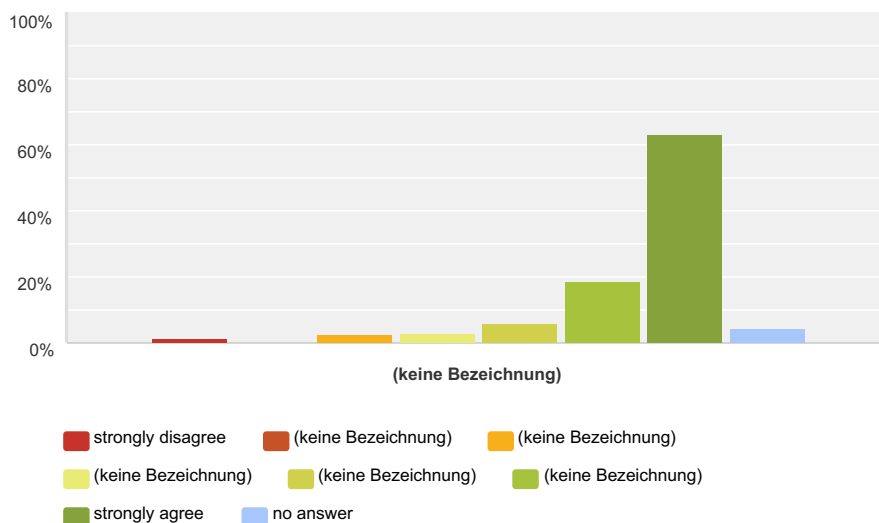
Beantwortet: 154 Übersprungen: 5



	strongly disagree	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	strongly agree	no answer	Gesamt	Gewichteter Mittelwert
(keine Bezeichnung)	1,95% 3	0,65% 1	1,95% 3	9,09% 14	9,74% 15	24,03% 37	47,40% 73	5,19% 8	154	6,01

Q11 Pupils get to know and experience other European schools and different school systems therefore widening their horizons. Durch das Kennenlernen anderer Schulen und Schulsysteme wird der Horizont der Schüler erweitert. Les élèves découvrent d'autres systèmes scolaires que le leur et ont l'opportunité de passer quelques jours dans une école étrangère, élargissant ainsi leurs horizons. Los alumnos conocen y viven otras realidades escolares, otros sistemas educativos que amplian sus horizontes. Οι μαθητές γνωρίζουν διαφορετικά σχολικά συστήματα από το δικό τους και τους δίνεται η ευκαιρία να περάσουν μερικές μέρες σε ένα ξένο σχολείο, διευρύνοντας τους ορίζοντές τους.

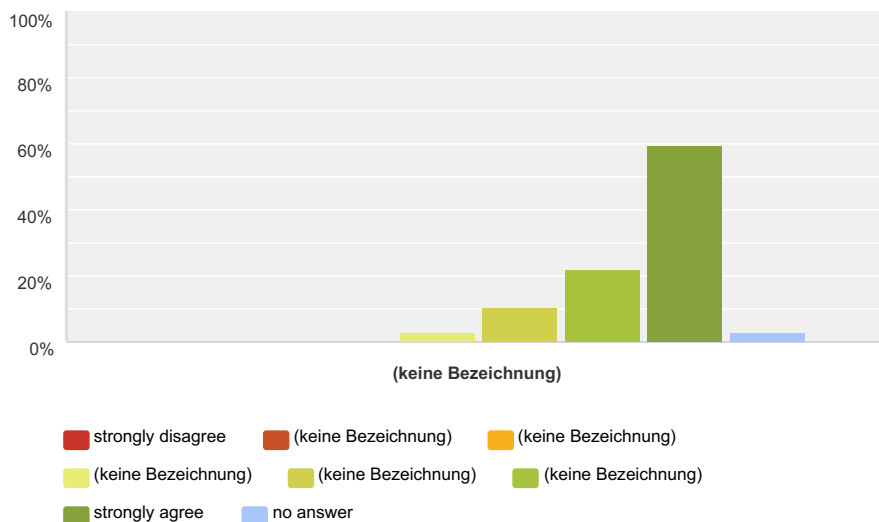
Beantwortet: 155 Übersprungen: 4



	strongly disagree	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	strongly agree	no answer	Gesamt	Gewichteter Mittelwert
(keine Bezeichnung)	1,29% 2	0,65% 1	2,58% 4	3,23% 5	5,81% 9	18,71% 29	63,23% 98	4,52% 7	155	6,36

Q12 Travelling during mobilities promotes participants` sense of responsibility and increases self-confidence. Die Reisen (Mobilitäten) fördern die Eigenverantwortung und das Selbstbewusstsein der Schüler. Participer aux voyages dans les pays partenaires permet aux élèves de prendre confiance en eux et de développer leur sens des responsabilités. El viajar a los diferentes paisas promueve entre ellos su sentido de responsabilidad y los alumnos aumentaran la confianza en si mismo. Η συμμετοχή στα ταξίδια στις χώρες των εταίρων βοηθά τους μαθητές να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση και να αναπτύξουν ένα αίσθημα ευθύνης.

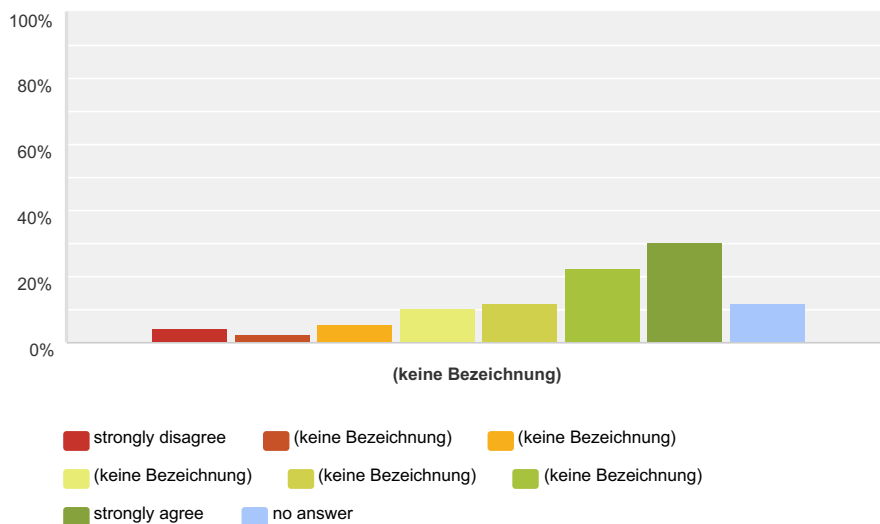
Beantwortet: 154 Übersprungen: 5



	strongly disagree	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	strongly agree	no answer	Gesamt	Gewichteter Mittelwert
(keine Bezeichnung)	0,65% 1	0,65% 1	0,00% 0	3,25% 5	10,39% 16	22,08% 34	59,74% 92	3,25% 5	154	6,38

Q13 Due to meeting politicians and presenting project work like hopes and wishes for the future of our cities, pupils will gain confidence and experience active political involvement at first hand. Die Jugendlichen erleben Politik und nehmen aktiv daran teil, indem sie ihre Projektarbeiten dem Bürgermeister und Politikern präsentieren. Présenter les travaux et résultats du projet aux autorités locales (ex: présentation de la „wishlist“ à la mairie de Marbella) permet aux élèves de prendre confiance en eux et d’acquérir une première expérience en termes de participation active à vie de la cité. Debido al encuentro de los políticos y la presentación de proyectos de trabajo como esperanzas y deseos para el futuro de nuestras ciudades, los alumnos obtendrán mas confianza y se enteran experiencia política activa de primera mano. Η παρουσίαση της κάρτας επιθυμιών με ευχές και ελπίδες για την πόλη μας στον δήμαρχο της Μαρμπέλλα και τον δήμαρχο της πόλης μας βοηθάει τους μαθητές να αποκτήσουν εμπειρία και αυτοπεποίθηση για ενεργό συμμετοχή στη πολιτική ζωή της πόλης μας.

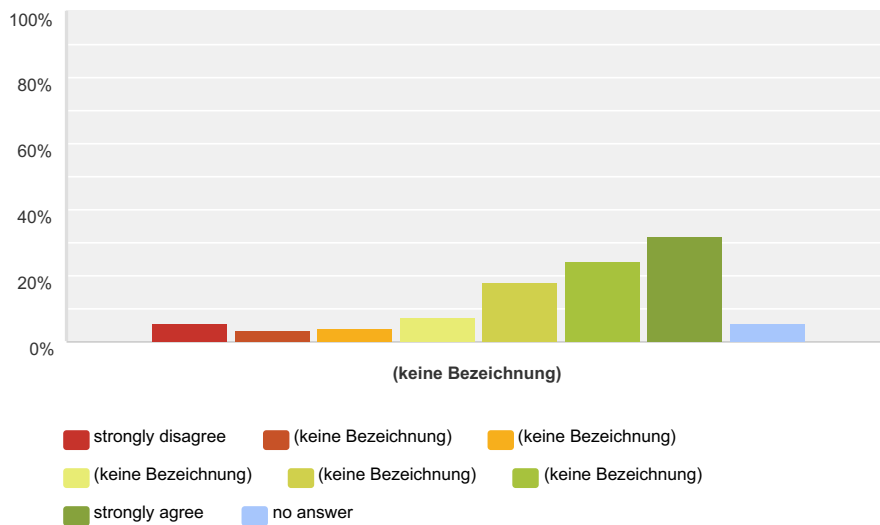
Beantwortet: 151 Übersprungen: 8



	strongly disagree	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	strongly agree	no answer	Gesamt	Gewichteter Mittelwert
(keine Bezeichnung)	4,64%	2,65%	5,30%	10,60%	11,92%	22,52%	30,46%	11,92%	151	5,41
	7	4	8	16	18	34	46	18		

Q14 Ability to work with new Communication and Information technology is improved, due to communication on safe social platforms such as eTwinning.
Der Umgang mit neuen Kommunikations- und Informationstechnologien wird verbessert, z.B. durch Kommunikation auf geschützten sozialen Netzwerken wie eTwinning.
Les compétences en technologies de l'information et de la communication sont développées, notamment grâce à l'utilisation de plateformes de communication sécurisées telles qu'eTwinning.
Se mejora la habilidad para trabajar con nuevos medios tecnológicos debido a la comunicacion segura a traves de plataformas como eTwinning.
Ανάπτυξη δεξιοτήτων στις νέες τεχνολογίες επικοινωνίας και πληροφορίας λόγω εργασίας μέσα από ασφαλείς πλατφόρμες όπως το e-Twinning.

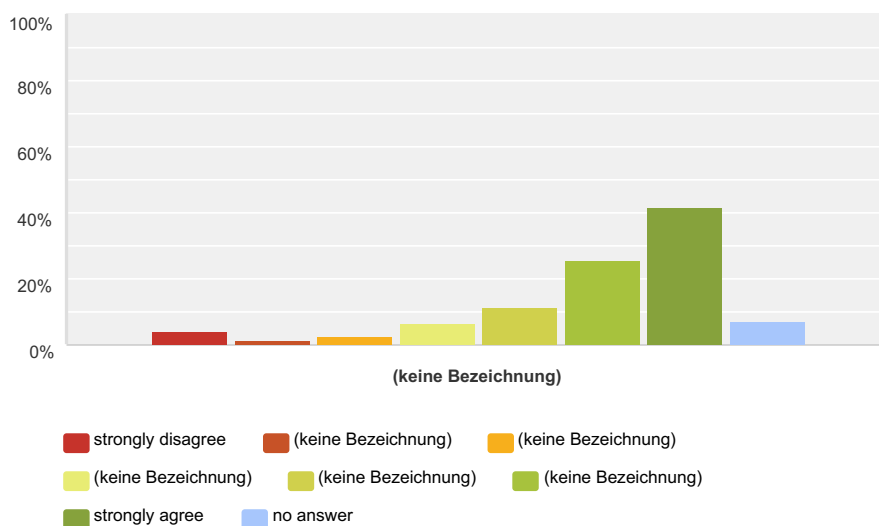
Beantwortet: 150 Übersprungen: 9



	strongly disagree	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	strongly agree	no answer	Gesamt	Gewichteter Mittelwert
(keine Bezeichnung)	5,33% 8	3,33% 5	4,00% 6	7,33% 11	18,00% 27	24,67% 37	32,00% 48	5,33% 8	150	5,44

Q15 Skills of conducting informative presentations are supported, e.g. with the use of web tools such as PowerPoint, Photo Story and Moviemaker. Die Fähigkeit, eine Präsentation zu erstellen wird verbessert, z.B. durch die Anwendung von Programmen wie PowerPoint, Photo Story und Moviemaker. La capacité à créer des présentations numériques avec des outils comme powerpoint, photostory ou moviemaker est développée. Se mejoraran las habilidades en presentaciones informativas que se haran con ayuda de Power Point, Photo Story o Moviemaker. Ανάπτυξη δεξιοτήτων στη δημιουργία ψηφιακών παρουσιάσεων όπως το power point, photostory, moviemaker etc.

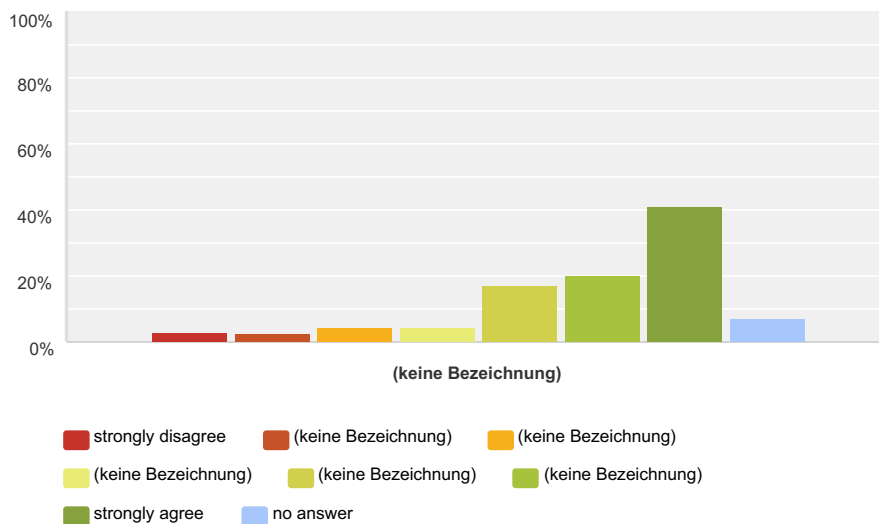
Beantwortet: 154 Übersprungen: 5



	strongly disagree	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	strongly agree	no answer	Gesamt	Gewichteter Mittelwert
(keine Bezeichnung)	3,90%	1,30%	2,60%	6,49%	11,69%	25,32%	41,56%	7,14%	154	5,83
	6	2	4	10	18	39	64	11		

Q16 Students learn to manage financial budgets in real situations such as planning of travel. Schüler lernen, mit finanziellen Budgets umzugehen, z.B. bei der Reiseplanung. Les élèves apprennent à établir des budgets dans des situations réelles, comme la préparation d'un voyage. Los alumnos aprenden a presupuestar en situaciones tales como planear un viaje. Οι μαθητές μαθαίνουν να διαχειρίζονται οικονομικούς προϋπολογισμούς σε πραγματικές καταστάσεις όπως ο προγραμματισμός του ταξιδιού.

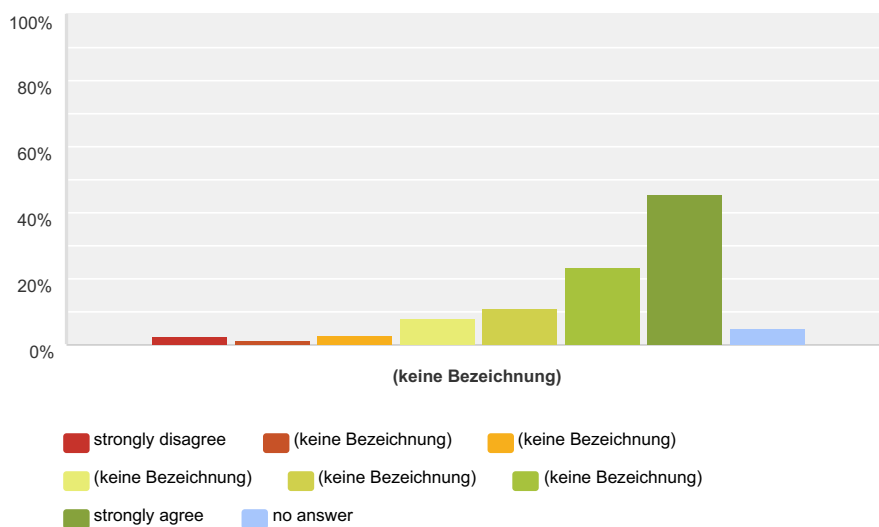
Beantwortet: 154 Übersprungen: 5



	strongly disagree	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	strongly agree	no answer	Gesamt	Gewichteter Mittelwert
(keine Bezeichnung)	3,25% 5	2,60% 4	4,55% 7	4,55% 7	16,88% 26	20,13% 31	40,91% 63	7,14% 11	154	5,73

Q17 Pupils get to know every day life skills, e.g. researching information about acquiring passports, immigration and travelling to other countries. Schüler lernen lebenspraktische Fertigkeiten, z.B. das Einholen von Auskünften über Einreisebedingungen in andere Länder. Développement de compétences très utiles dans la vie de tous les jours, comme se renseigner sur les démarches et documents nécessaires avant un voyage à l'étranger. Se pratica habilidades cotidianas tales como buscar informacion sobre como conseguir pasaperte o viajar a otros paises. Οι μαθητές εξασκούνται σε δεξιότητες καθημερινής ζωής, π.χ. ερευνώντας πληροφορίες σχετικά με την απόκτηση ταυτότητας ή διαβατηρίου, μετανάστευσης και ταξιδιών σε άλλες χώρες.

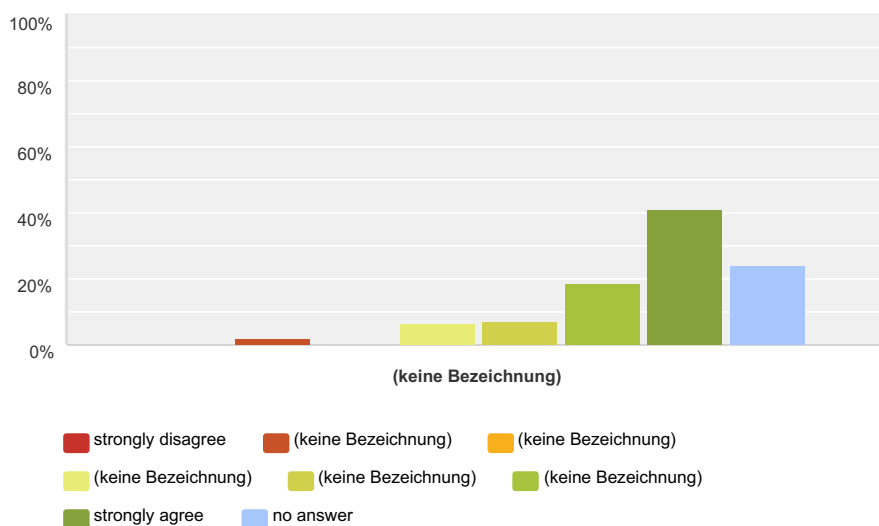
Beantwortet: 154 Übersprungen: 5



	strongly disagree	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	strongly agree	no answer	Gesamt	Gewichteter Mittelwert
(keine Bezeichnung)	2,60%	1,30%	3,25%	7,79%	11,04%	23,38%	45,45%	5,19%	154	5,90
	4	2	5	12	17	36	70	8		

Q18 Teachers profit from exchanging thoughts and ideas with colleagues in other countries and different systems of education. Lehrer profitieren vom Gedankenaustausch mit Kollegen in anderen Staaten und Schulsystemen. Echanger avec des collègues d'autres pays et de systèmes éducatifs différents, est très enrichissant pour les enseignants. Los profesores intercambian pensamientos e ideas sobre los diferentes sistemas educativos de los países participantes. Οι εκπαιδευτικοί επωφελοούνται από την ανταλλαγή απόψεων και ιδεών με τους συναδέλφους των άλλων χώρες και γνωρίζουν διαφορετικά συστήματα εκπαίδευσης.

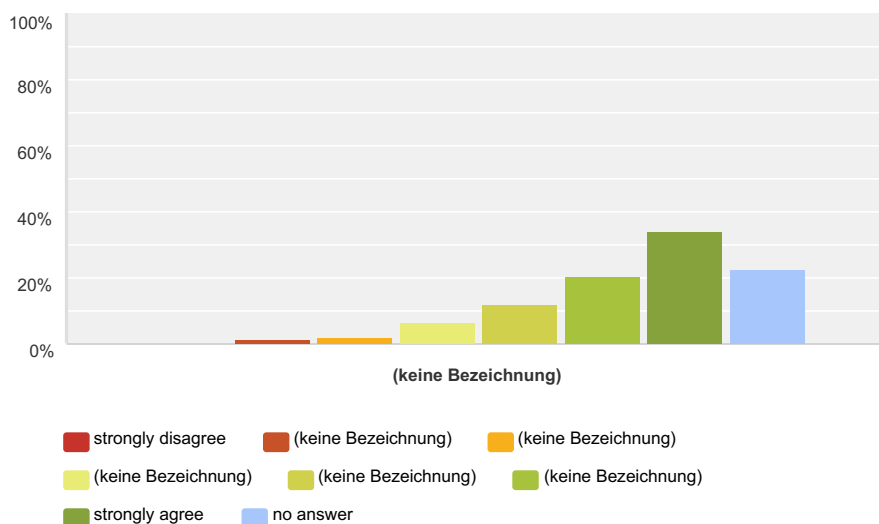
Beantwortet: 153 Übersprungen: 6



	strongly disagree	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	strongly agree	no answer	Gesamt	Gewichteter Mittelwert
(keine Bezeichnung)	0,65%	1,96%	0,00%	6,54%	7,19%	18,30%	41,18%	24,18%	153	6,13
	1	3	0	10	11	28	63	37		

Q19 Teachers reflect their own ways of teaching as well as the learning and teaching conditions at their own individual school. Lehrer setzen sich mit eigener Unterrichtspraxis und den Gegebenheiten an der eigenen Schule auseinander. Cela permet aux enseignants de réfléchir à leurs pratiques pédagogiques et aux conditions d'enseignement dans leur propre établissement. Los profesores reflejan sus modos de enseñar y aprender en sus propios centros. Αυτό επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να προβληματιστούν σχετικά με τις πρακτικές διδασκαλίας τους και εκπαιδευτικές συνθήκες στο δικό τους όργανο.

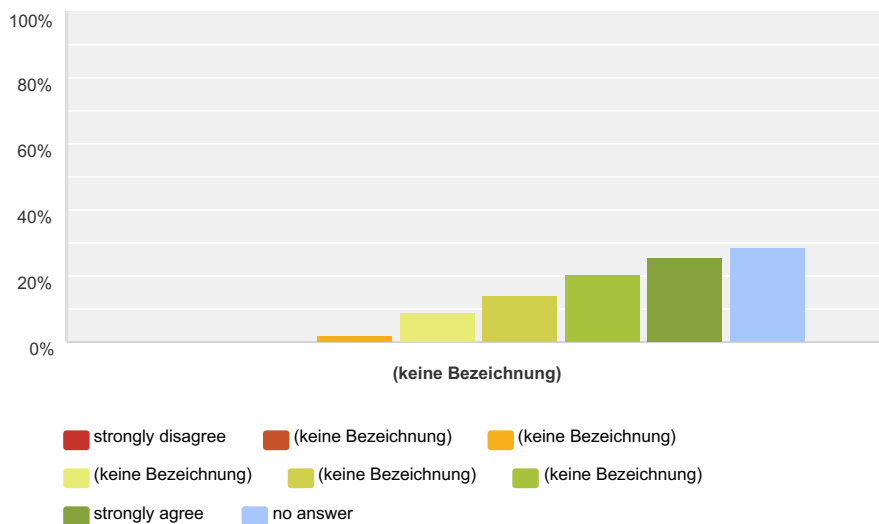
Beantwortet: 150 Übersprungen: 9



	strongly disagree	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	strongly agree	no answer	Gesamt	Gewichteter Mittelwert
(keine Bezeichnung)	0,67%	1,33%	2,00%	6,67%	12,00%	20,67%	34,00%	22,67%	150	5,92
	1	2	3	10	18	31	51	34		

Q20 Teachers' professional competency is boosted, in areas like methods and didactics of teaching. Die fachliche und didaktisch-methodische Kompetenz der Lehrer wird verbessert. Cela permet aux enseignants de développer leurs compétences professionnelles dans des domaines comme la didactique et les méthodes d'enseignement. La competencia profesional de los profesores aumenta en areas de metodologia y enseñanza didáctica. Η επαγγελματική ικανότητα των εκπαιδευτικών ενισχύεται, σε τομείς όπως οι μέθοδοι και η διδακτική της διδασκαλίας.

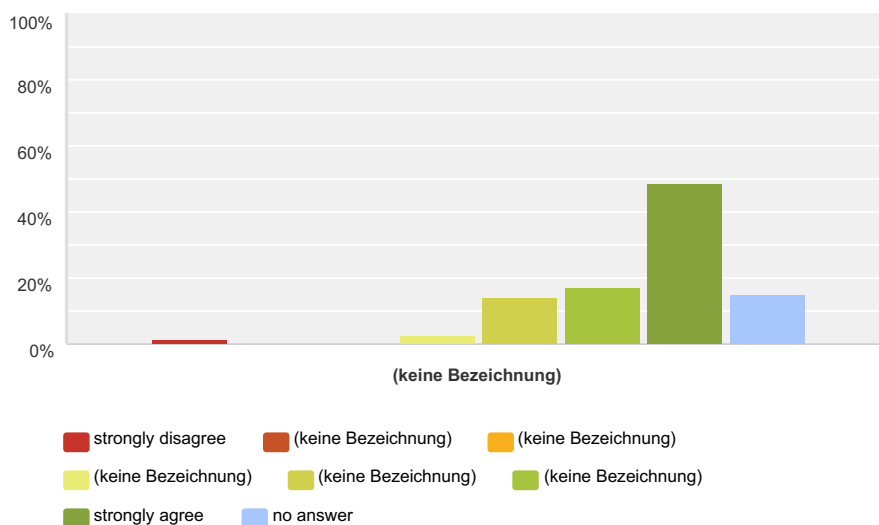
Beantwortet: 152 Übersprungen: 7



	strongly disagree	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	strongly agree	no answer	Gesamt	Gewichteter Mittelwert
(keine Bezeichnung)	0,66% 1	0,00% 0	1,97% 3	9,21% 14	13,82% 21	20,39% 31	25,66% 39	28,29% 43	152	5,78

Q21 Erasmus+ furthers the quality of education and teaching in schools. Durch das Erasmus+ Projekt wird die Qualität der schulischen Bildung gesichert oder verbessert. Erasmus+ permet d'améliorer la qualité de l'éducation et de l'enseignement dans les établissements scolaires .El proyecto Erasmus+ amplia la calidad de educacion y enseñanza en nuestros centros. Το Erasmus+ προάγει την ποιότητα της εκπαίδευσης και της διδασκαλίας στα σχολεία.

Beantwortet: 152 Übersprungen: 7



	strongly disagree	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	(keine Bezeichnung)	strongly agree	no answer	Gesamt	Gewichteter Mittelwert
(keine Bezeichnung)	1,32% 2	0,66% 1	0,66% 1	2,63% 4	13,82% 21	17,11% 26	48,68% 74	15,13% 23	152	6,22