

1. **GERMANY:** Einfluss des Erasmus+ - Projektes auf die Schule

Die Teilnahme am Erasmus+ - Projekt hat in den letzten zwei Jahren großen Einfluss auf unsere Schule gehabt. In erster Linie hat es den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern den Blick für die Vielfalt aber auch Gemeinschaft in Europa geschärft, wenn nicht sogar zum ersten Mal fühlbar verdeutlicht. Sprachbarrieren aber auch Vorurteile wurden abgebaut und durch ein Gemeinschaftsgefühl ersetzt. Dieser Aspekt ist aus Sicht der Schulleitung nicht hoch genug zu bewerten, gerade in Zeiten eines Erstarkens des Nationalismus in Europa. Von diesen Schülerinnen und Schülern ausgehend, hat sich durch Erzählungen, Ausstellungen und Dokumentationen der einzelnen Fahrten und Projektarbeiten eine deutlich spürbare größere Toleranz und Auseinandersetzung mit dem europäischen Gedanken und des gemeinschaftlichen Lebens in der Schule verbreitet. Dies ist auch bei den Lehrkräften zu erkennen, die in den letzten Jahren nicht nur teilgenommen haben, sondern äußerst aktiv und mit großem Einsatz an der sehr gelungenen Projektumsetzung gearbeitet haben. Unterstützung erfuhren sie auch von den nicht teilnehmenden Kolleginnen und Kollegen, die uneingeschränkt das Projekt mitgetragen haben. Die an der THS seit einigen Jahren verstärkt stattfindende Elternarbeit hat durch das Erasmus+ - Projekt neue und sehr positive Impulse erfahren. Viele Eltern sind durch den gemeinsamen Kontakt als Gasteltern, den gemeinsamen Aktionen mit Schülerinnen und Schülern und den Lehrkräften verstärkt in der Schule präsent und bringen sich in das Schulleben wesentlich aktiver ein als bisher. Die Synergieeffekte für fast alle Bereiche sind aus Sicht der Schulleitung deutlich sichtbar und überaus positiv zu bewerten.

2. Einfluss auf Curricula, Schulprogramm, Schulpolitik

Die Zusammenarbeit mit Schulen aus dem europäischen Ausland ist nach einem Comenius-Projekt und des Erasmus+ - Projektes zum festen Bestandteil des Schulprogramms der THS geworden und wird uneingeschränkt von allen Beteiligten (Lehrerkonferenz, Elternpflegschaft und Schulkonferenz) befürwortet und unterstützt. In die Fächer Erdkunde, Politik, Geschichte und die Fremdsprachen sind länderspezifische Inhalte der Beteiligten Erasmus+ - Partner in den Unterricht eingeflossen. Die Curricula in diesen Fächern sehen zukünftig vor, verbindliche Unterrichtsvorhaben mit unseren Partnerschulen/Partnerländern umzusetzen. Die Auswirkungen auf die Schulpolitik des Landes NRW oder auf die des Schulträgers kann aus Schulleitungssicht nicht beurteilt werden. Es ist aber festzustellen, dass es über die Parteigrenzen hinweg große Zustimmung für das Erasmus+ - Projekt gibt, was nicht zuletzt durch den Empfang durch den Oberbürgermeister der Stadt Bielefeld, Herrn Pit Clausen, dokumentiert wird.

3. Zukunftsperspektive in Bezug auf Internationalisierung der Schule und Schulentwicklung

Eine Internationalisierung der THS ist seit unserem ersten Erasmusprojekt zu beobachten und wurde durch das Erasmus+ - Projekt verstärkt vorangetrieben. War vor fünf Jahren noch Zurückhaltung bei vielen Beteiligten zu spüren, müssen mittlerweile in fast allen Bereichen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ausgelost werden, da die Nachfrage das Angebot deutlich übersteigt. Durch das Erasmus+ - Projekt sind über die Stadt Bielefeld Kontakte zu einer Schule aus Nowgorod/Russland geknüpft worden, die im kommenden Schuljahr 2017/2018 in eine Kooperation beider Schulen münden soll. Ein Austausch von Lehrkräften und Schülerinnen und Schülern ist bereits fest geplant. Ausgehend vom Erasmus+ - Projekt haben wir uns beim Erasmus+ Mobilitätsprojekt beworben und dieses mit großer Punktzahl genehmigt bekommen. Auch hier war die große Bereitschaft aller zu erkennen, die THS weiter zu internationalisieren und dadurch die Schulentwicklung und auch Ausschärfung unseres Profils im Sinne der Schülerinnen und Schüler voranzutreiben. **Daniel Norkowski, Schulleiter Theodor-Heuss Schule Bielefeld**

SPAIN: For our school the participation in the Erasmus+ project has been enriching for our community. Our students have been sharing experiences with students from other European countries and developing many skills in new activities. All these give them another vision of Europe and of the possibilities of working communities for their future.

All our community was well aware about the project and got all the information about the activities and the new horizon for our students. The teachers in our school recognize the positives incomes for the school participating in this kind of activities. In the other side the families are encouraging the academic sector for the participation of the center in international projects, that help the students to see Europe closer as they think it is and the development possibilities.

Since we are part of this project, we have built in our centre the communication and coordination channel Erasmus+, which help us via E-Twinning to communicate with the other students in the other countries. Further on the Europass document is going to be a part of our curriculum.

We would like to participate in the future in Erasmus+ projects so that we can continue with our students the communication and aperture of our centre to the academic European world.

Sofia Morales, Schulleiterin IES Sierra Blanca

17-7-2017

GREECE:

For the last two academic years 2015-2016 and 2016-2017 our school has participated and successfully completed an Erasmus project titled "The city we live in, the city we want to live in in 2020". There is a great number of benefits coming from it and it's absolutely essential to point them out.

To start with, there is a great impact on the school curriculum. Students improved their knowledge of English as skills are concerned (reading, writing, speaking and listening) along with a remarkable improvement on other subjects such as geography, history, technology, maths and ICT. More analytically students acquired specific regional and geographical knowledge about Spain, Greece, France, Austria and Germany. Also they improved their ability to work with new communication and the technology due to communication on safe social platforms, such as e-twinning. Also they learned to manage financial budgets in real situations such as planning of travel.

What's more they ameliorated skills of conducting informative presentations, e.g. with the use of web tools and PowerPoint, Photo Story and Movie Maker.

As it concerns the impact of the Erasmus project on school life and local life, the benefits are innumerable:

1. Pupils became motivated and encouraged to learn more European languages.

2. They are enabled to broaden their horizons and to get to know other cultures, e.g. Spanish and French food, free time activities and be more open minded when meeting persons from other nations.
3. In cooperation with other schools they realized and learnt about the different and common elements in their lives in a European community. Recognition of a common European background led to a decrease of prejudices in their minds and made them realize the benefits of a common future.
4. Also, they experience active political involvement by dreaming about their future city, creating models, proposing activities and facilities that must be offered to advance their life.
5. Our students respected differences of opinion and found common ground. Also they developed their capacities for critical thinking to be able to evaluate and reflect to support their processes of discovery, awareness building and collective problem-solving. In this way we helped them to develop the knowledge and skill for making a difference in their world.
6. Teachers profit from exchanging thoughts and ideas with colleagues in other countries and different systems of education.
7. Teachers reflect their own ways of teaching as well as the learning and teaching conditions at their own individual school.
8. Teachers professional competency is boosted in areas like methods and didactics of teaching
9. Last but not least Erasmus furthers the quality of education and teaching in schools.

Regarding the future plans:

- There are great possibilities for the participants of starting contacts and continuing to build relationships and friendships with peers of similar age in other European countries.
- Furthermore the project provides pupils with courage to work and study abroad and
- enhances their creativity and sense of entrepreneurship while working on an international project with peers.
- The school will continue its effort to implement European programs in association with other European countries.

Concerning the dissemination and the sustainability activities there have already been a lot of steps to disseminate our knowledge to parents through school ceremonies and student hospitality, to our school site, to the staff and other schools' staff, through seminars and to the local community (presentation to the Mayor, cooperation with the department of education).

The project's long-term benefits are a better understanding of diverse and common life experiences in the European Union for all, students, teachers and parents.

Stellungnahme Schulleiter Erasmus+ Projekt The city we live in - the city we want to live in in 2020

In conclusion as an overall estimation of this project, we firmly believe that school staff acquired European conscience, communicated with other students from European Union and the teachers learnt new teaching methods and saw good practices.

Paris Kalogiorgas

Headmaster